

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
протокол от 16.04.2025 г. № 3

Утверждено
приказом заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 84
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению
развития детей»
от 18.04.2025 г. №33

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей»**

(Детский сад № 84)

за 2024 год

Содержание

	Введение	
I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	
3.	Оценка образовательной деятельности	
3.1.	Информация о количестве воспитанников	
3.2.	Информация о результатах качества освоения детьми образовательной программы	
3.3.	Оценка условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	
3.4.	Оценка реализации программ дополнительного образования	
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
4.1.	Оценка состояния здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования	
4.2.	Оценка содержания и организации воспитательно-образовательного процесса	
5.	Оценка организации образовательного процесса	
6.	Оценка готовности выпускников к обучению в школе	
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	
8.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
9.	Оценка качества материально-технической базы	
9.1	Оценка создания безопасных условий при организации образовательного процесса	
10	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	Приложение 1.	

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции Детского сада.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей его деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка самообследования в учреждении;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Лица, привлеченные к процедуре самообследования:

- Корелина Надежда Ивановна, заведующий;
- Плотникова Елена Николаевна, старший воспитатель;
- Канюкова Линда Викторовна, заместитель заведующего по хозяйственной работе, председатель профсоюзной организации;
- Юндина Анастасия Андреевна, делопроизводитель.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- системы управления учреждением;
- содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников и организации воспитательно-образовательного процесса по основной общеобразовательной программе дошкольного развития – образовательной программе дошкольного образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения;
- условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояния здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования;
- условий оказания платных образовательных услуг;
- создания безопасных условий при организации образовательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

Сокращённое наименование: Детский сад № 84.

Государственный статус образовательного учреждения:

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад;

организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:

Корелина Надежда Ивановна

Адрес образовательного учреждения:

623400, Свердловская область, Каменск-Уральский городской округ, ул. Кирова, д.1

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

<https://dou84.obrku.ru/>.

Адрес электронной почты: miss.alenka84@yandex.ru

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников Детского сада, педагогический Совет, Совет родителей.

Лицензия на образовательную деятельность:

66 № 003203 регистрационный № 15222 от 14 февраля 2012 года.

Устав: утверждён Приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» № 26 от 20.01.2016 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» функционирует с 23 октября 1968 г. Учреждение находится на территории Каменск-Уральского городского округа Свердловской области.

Детский сад № 84, зарегистрирован в Едином государственном реестре лиц за основным государственным номером 10266009311521 имеет свидетельства:

- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН юридического лица – 6666009166;

КПП юридического лица – 661201001.

Дата постановки на учет – 24.11.1999 г.

Выдано по месту нахождения в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области. Серия 66 № 005934633;

- о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 10266009311521. Дата внесения записи – 24.02.2012 г. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Свердловской области;

- о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц Государственный регистрационный номер (ГРН) – 2126612002801. Дата внесения записи – 12.02.2012 г.

Вывод: образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Учредителем Детского сада № 84 является орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, Корелина Надежда Ивановна, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности – 41 лет, имеет соответствие занимаемой должности. Она осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В образовательном учреждении реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления коллегиальных органов управления: общего собрания работников Детского сада, педагогического Совета, Совета родителей, осуществляющих деятельность в соответствии с Уставом учреждения, регламентируются соответствующими Положениями.

Задачами общего собрания работников, педагогического Совета, Совета родителей является непосредственное участие в управлении образовательным учреждением, выбор стратегических путей его развития и подготовка управленческих решений:

- привлечение дополнительных организационных и административных ресурсов из внешнего окружения;
- получение внебюджетных денежных средств, привлечения средств благотворителей и родителей;
- решение вопросов обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы организации здоровьесбережения детей, привлечение общественности и родителей к благоустройству, мелкому ремонту, организации мероприятий);
- защита педагогических инноваций (получение обратной связи от родителей по вопросам организации образовательного процесса в дошкольном учреждении).

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям.

С целью урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, функционирует служба медиации.

Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ, качества обучения и воспитания детей, содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Коллегиальные органы управления участвуют в оценке таких направлений деятельности, как качество питания, состояние охраны труда и техники безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, качество образовательной деятельности целевое и рациональное расходование финансовых средств. Распределение административных обязанностей утверждается приказом заведующего, который доводится до сведения всех членов коллектива. Координация деятельности педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях, психолого-педагогических консилиумах. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава образовательной организации, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Обеспечение деятельности в Детском саду коллегиальных представительных органов, наделенных комплексом управленческих полномочий, способствовало расширению форм вариативного дошкольного образования, привлечению в образовательное учреждение дополнительных ресурсов, повысилась доверие родителей к эффективности расходования внебюджетных средств; усилило влияние общественности на жизнь дошкольного образовательного учреждения. Кроме того, распределение стимулирующих выплат происходит прозрачно, и руководитель не является адресатом жалоб и апелляций своих сотрудников.

Принятые за последние четыре года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе управления дошкольной организацией.

Вывод: по итогам 2024 года управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей и общественности, в

соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» города Каменска-Уральского регламентируется следующими нормативными документами:

в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

-С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Уставом Детского сада № 84.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом образования (далее - ФГОС), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.1. ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ВОСПИТАННИКОВ НА 01.12.2024г.

Общая численность воспитанников на 01.12.2024 - 126 ребенка.

Младшие группы – 35 ребенка

Средняя группа - 20 детей

Старшая группа – 21 ребенка

Подготовительные к школе группы – 30 детей.

Дети зачисляются в течение учебного года при наличии свободных мест.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников.

Год	Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей	Из многодетных семей	Матерей одиночек	Дети-сироты	Из двуязычных семей
-----	--------------------	-----------------	-------------------	----------------------	------------------	-------------	---------------------

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	126	104	83	17	14	18	15	5	4	0	-	8	7

Сравнительный анализ показывает небольшое снижение процента полных семей, увеличение процента неполных семей многодетных семей, двуязычных семей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи Приказ от «18» января 2024 г. № 14а. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в Свердловской области от 01.02.2024 № 01-01-40/7

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так проводили следующие мероприятия: Участие родителей в организации и проведении «Дня знаний»; спортивного праздника «Семейные старты»; участие в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»; праздника «День матери»; «Зарницы» для детей, посвященного 23 Февраля; развлечения «Колядки на Святки»; практикум для родителей «Музыкальные импровизации дома»; «День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (5 октября); Мастер – класс для пап «LEGO робот» для бабушек «Сирень»; «Семейный оберег». Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза». Оформление семейных газет на тему «Наши папы – brave солдаты!» Акция «Подарок Защитнику на 23 февраля!» совместно с общественной организацией «Командой Кузнецова А.В.» Также родителей участвовали в организации «Огорода на окне». Провели мастер – класс для детей «Тортик»; мастер-класс для родителей «Цветы»; Семинар-практикум для родителей младшей группы «Радость движений»; Мастер-класс «Украшение из полимерной глины». Родители приняли участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»; в проведении праздника «День Победы»; в организации и проведении выпускного «До свидания, детский сад!». Участие родителей в утренней гимнастике с детьми и т. д.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ФОП ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Педагогическая диагностика проводилась с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Результаты качества освоения детьми образовательной программы в 2024 году представлены в таблице:

Образовательная Область	2 группа раннего возраста № 1	1 младшая группа № 5	Разно возра стная группа № 3	2 младшая группа № 2	Средняя группа № 6	Старшая группа № 7	Старшая группа № 8	Подгот. к школе группа № 4	Средний показатель по ДОУ
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	В-0 С-79 Н-21	В-25 С-75 Н-0	В-46 С-27 Н-27	В-20 С-76 Н-8	В-25 С-70 Н-5	В-42 С-58 Н-0	В-50 С-50 Н-0	В-86 С-14 Н-0	В - 37 С- 56 Н - 7
Познавательное развитие	В-0 С-43 Н-57	В-19 С-81 Н-0	В-36 С-18 Н-46	В-32 С-60 Н-8	В-20 С-75 Н-5	В-42 С-42 Н-16	В-42 С-58 Н-0	В-48 С-52 Н-0	В-30 С-54 Н-16
Речевое развитие	В-0 С-35 Н-65	В-19 С-81 Н-0	В-18 С-9 Н-73	В-28 С-54 Н-18	В-30 С-55 Н-15	В-58 С-26 Н-16	В-35 С-65 Н-0	В-66 С-34 Н-0	В-32 С-45 Н-23
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-71 Н-29	В-19 С-81 Н-0	В-10 С-45 Н-45	В-40 С-60 Н-0	В-15 С-70 Н-15	В-58 С-26 Н-16	В-50 С-50 Н-0	В-86 С-14 Н-0	В-35 С-52 Н-13
Физическое развитие	В-0 С-86 Н-14	В-12 С-88 Н-0	В-18 С-36 Н-46	В-35 С-57 Н-8	В-40 С-55 Н-5	В-42 С-58 Н-0	В-79 С-21 Н-0	В-71 С-29 Н-0	В-37 С-54 Н-9
Средний показатель по группе	В- 4 С-63 Н-37	В- 19 С-81 Н-0	В- 26 С-27 Н-47	В -31 С-61 Н-8	В-26 С-65 Н-9	В-44 С-40 Н-16	В-51 С-49 Н-0	В-71 С-21 Н-0	В-34 С-52 Н-14

Проведя сравнительный анализ данных, можно отметить, что на конец учебного года произошла положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям, количество детей, требующих внимания специалистов в процессе освоения Программы в целом по детскому саду уменьшается. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателем уровня развития, соответствующего возрасту, что говорит об эффективности педагогического процесса. Педагогами в течение года проводилась индивидуальная работа в целях повышения уровня знаний и умений детей.

Вывод: качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада реализована в полном объеме.

3.3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Ежегодно проводятся консилиумы с целью выявления причин трудностей обучения ребёнка и уточнения прогноза дальнейшего его развития. В течение 2024 года было проведено 2 психолого-педагогических консилиума. Родители детей, присутствующие при такой форме взаимодействия с семьями, получили консультации и рекомендации узкопрофильных специалистов детского сада.

2 ребенка были направлены для обследования в центре психолого – медико – социального сопровождения Каменск – Уральского городского округа.

Педагог-психолог проводила подгрупповые занятия, которые посещали 20 детей старшего дошкольного возраста, вела индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии; организовала психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогов детского сада.

В течение 2024 года в детском саду детей инвалидов нет.

Вывод: психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим детей с трудностями в обучении, была оказана своевременно, что повысило качество условий получения образования дошкольниками данной категории

3.4. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности с наличием в приложении подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых» работа проводилась по 4-м направлениям:

- техническое,
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В течение первого полугодия 2024 года детским садом реализовывалось четыре дополнительных общеразвивающих программы:

- «Танцевальная мозаика» танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей от 3-7 лет (Ананичева Ирина Гурьевна, Мухина Владлена Вячеславовна, педагоги-хореографы);
- «Звуковичок» коррекция речи для детей 4-7 лет (Петрова Наталья Анатольевна, учитель-логопед);
- «АРТ-Студия» художественно-эстетическое развитие детей 4-7 лет (Тарасович Юлия Владимировна, воспитатель, организующий ИЗО-деятельность);
- «ЛЕГО-детки» развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO-конструирования для детей 5-7 лет (Зырянова Лариса Алексеевна, музыкальный руководитель).

В течение второго полугодия 2024 года детским садом реализовывалось четыре дополнительных общеразвивающих программы:

- «Танцевальная мозаика» танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей от 3-7 лет (Ананичева Ирина Гурьевна, педагог-хореограф);
- «Звуковичок» коррекция речи для детей 4-7 лет (Петрова Наталья Анатольевна, учитель-логопед);
- АРТ- СТУДИЯ «Разноцветный мир» художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет (Тарасович Юлия Владимировна, воспитатель, организующий ИЗО-деятельность);
- «ЛЕГО-детки» развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO-конструирования для детей 5-7 лет (Зырянова Лариса Алексеевна, музыкальный руководитель).

В течение 2024 года 80 детей (65% от общего количества воспитанников) получали дополнительное образование в условиях детского сада. В мае 2024 года проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

Количеством и качеством реализуемых платных образовательных услуг удовлетворены 96%, частично удовлетворены 4%.

Для того, чтобы отследить результативность и качество оказания платных образовательных услуг в детском саду, а также своевременно выявлять возникающие проблемы, были проведены итоговые просмотры занятий по дополнительному образованию (в виде открытых занятий), итоговый концерт, а также анализ проведения занятий, наполняемости групп, условий проведения дополнительного образования (старшим воспитателем).

О системе дополнительного образования детей в условиях детского сада можно сделать **вывод** о том, что образовательные потребности, обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления развития соответствуют имеющимся ресурсам дошкольного учреждения.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

4.1. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Создание условий для сохранения здоровья детей, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе является одним из важнейших принципов государственной политики в интересах детей. Для сохранения их физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Количество детей	Число случаев заболеваемости на 1000 детей	Пропуски по болезни 1 ребенком	Количество часто болеющих детей		Количество детей, состоящих на диспансерном учете		Распределение детей по группам здоровья на конец года			
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II	III	IV
132	1120	2,5	6	7	23	24	7	66	59	0

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается фельдшером и медицинской сестрой. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль здоровья и физического развития ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Три раза в год дети всех групп получали кислородный коктейль. В рацион включены салаты, фрукты, витаминизированные напитки из цитрусовых, шиповника, соки.

Уровень физической подготовленности воспитанников (ловкость, быстрота, гибкость, сила, выносливость) в динамике каждой возрастной группы. Результаты мониторинга физического развития:

- наблюдается положительная динамика физического развития воспитанников;
- дети обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, осознанно пользуются ими в своей деятельности;
- у воспитанников формируется сознательное отношение к собственному здоровью, сформирована потребность в ежедневной двигательной активности.

По итогам мониторинга: высокий уровень - 34%, средний уровень - 52%, низкий уровень - 14%.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закалывания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; естественные солнечные ванны; полоскание рта и зева кипяченой водой; контрастные воздушные ванны; хождение босиком по «дорожкам здоровья» и «влажной дорожке»; утренний прием и утренняя гимнастика на свежем воздухе; витаминизированное питье, прием кислородных коктейлей, использование умывания прохладной водой лица и рук до локтя, солевые дорожки. Все вышеуказанные закалывающие процедуры проводятся в соответствии с утвержденным руководителем графиком.

В Детском саду регулярно проводились разнообразные формы работы с участием родителей (законных представителей): выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни (ЗОЖ в семье)», открытая непрерывная игровая деятельность по физической культуре на свежем воздухе, спортивные праздники эстафета «Семейные старты», досуги, спортивно-оздоровительные акции и флешмобы, анкетирование «Эффективность здоровьесбережения детей в детском саду».

В течение дня педагоги использовали в работе с дошкольниками упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза, проводилась пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз, активно велась пропаганда здорового образа жизни. Решение вопросов оздоровительной и профилактической работы в детском саду проводилась в тесном взаимодействии с медицинскими работниками. Помимо диспансеризации, которую проводили узкопрофильные специалисты детской поликлиники, медицинский персонал

Детского сада № 84 проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: вакцинопрофилактику, создание условий для потребления детьми кислородного коктейля. Во всех возрастных группах оформлены Паспорта групп, в которых находятся листы здоровья с антропометрическими данными детей, указанием размера мебели в соответствии с СанПиН, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, а также мониторинг состояния здоровья детей, уточняющие диагнозы хронических заболеваний и группы здоровья. Трехразовое питание воспитанников в Детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Проведена коррекция программ «Здоровье».

Одним из показателей деятельности детского сада по здоровьесбережению детей является оптимизация процесса периода адаптации. В результате решения задач по указанному направлению получены следующие показатели:

- у большинства вновь поступивших детей в детский сад процесс протекания адаптации наблюдался в легкой степени;
- организовывался щадящий режим пребывания детей;
- усиленное внимание и индивидуальный подход с учётом домашних привычек;
- реализация программы педагога-психолога по адаптации к условиям детского сада;
- использование здоровьесберегающих технологий для снятия эмоционального напряжения;
- активное взаимодействие с родителями.

Показатель адаптации к условиям Детского сада № 84 детей младшего дошкольного возраста составил: легкая степень (от 8 до 16 дней) – 6 детей, что составляет 60% от общего количества вновь поступивших детей, средняя степень (до 30 дней) – 4 детей, что составляет 40%.

Но наряду с положительными моментами выявлена проблема: высокий процент простудных заболеваний среди детей.

Вывод: задачи, направленные на понижение заболеваемости детей в детском саду и повышении физического развития, выполнялись в полном объеме.

Недостаточно освоено в практике работы:

- необходимо продолжать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Перспектива работы:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала, спортивной площадки современным оборудованием, тренажерами;
- привлечение родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах;
- продолжить работу с кадрами и родителями (законными представителями) по совершенствованию педагогического мастерства в направлении здоровьесбережения и физического развития детей дошкольного возраста.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам — с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет: детский сад оснащен оборудованием для разных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

- В группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна. Учебный процесс осуществляется в организованной образовательной, самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непрерывной образовательной деятельности, сроки проведения праздничных традиционных мероприятий учреждения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада № 84 в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ФООП дошкольного образования и СанПиН 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	Психические процессы					Мотивация	Личностные особенности	
	Учебная деятельность	Внимание	Память	Мышление	Воображение		Тревожность	Самооценка
Высокий	12ч. – 60%	8ч. – 40%	5ч. – 25%	11ч – 55%	9ч. – 45%	9ч. – 45%	6ч. – 30%	10ч. – 50%
Средний	8ч. – 40%	12ч. – 60%	15ч. – 75%	9ч. – 45%	11ч. – 55%	11ч. – 55%	14ч. – 70%	10ч. – 50%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Дети выполняют логические действия, у них развита мелкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира. Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе. Положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках свидетельствуют, о качестве образовательной деятельности. Отмечаются такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство.

Вывод: таким образом, по данным педагогического и психологического обследования выпускников детского сада при поступлении в школу, они успешно успевают и добиваются высоких результатов. Ежегодно определяется группа детей, которые не могут самостоятельно выполнить предложенные педагогом-психологом задания. Это объясняется особенностями их психоневрологического развития, что требует индивидуального подхода в организации образовательной деятельности.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 20 педагогов.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Заведующий: Корелина Надежда Ивановна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 24 года, стаж в должности 41 лет, соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель: Плотникова Елена Николаевна, образование высшее, стаж педагогической работы 20 лет, стаж в должности 2 год, высшая категория.

Музыкальные руководители:

Богомоллова Анастасия Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж работы 16 года.

Зырянова Лариса Алексеевна, образование средне-специальное педагогическое, педагогический стаж 36 года.

Воспитатель, организующий ИЗО деятельность: Тарасович Юлия Владимировна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 25 года.

Педагог – психолог: Крюковских Анна Валерьевна, образование – высшее, стаж работы 9 лет.

В настоящее время из 20 педагогов высшее образование имеют – 14 педагогов (75%), среднее профессиональное – 7 чел. (25%); высшую квалификационную категорию – 7 педагогов (40 %), первую квалификационную категорию - 8 педагогов (40%), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (10%), без категории – 2 педагога (10%).

В 2024 году 4 педагог успешно аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию: Копытова О. А., воспитатель; Тарасович Ю.В. воспитатель

- первую квалификационную категорию: Михайлова (Нестерова) А.С., воспитатель; Василькова Л.С., воспитатель

Не имеют квалификационной категории (соответствия занимаемой должности) 2 педагогических работника Степанова Ю.С., воспитатель, Богомоллова А.В. музыкальный

руководитель. Указанные педагоги не подлежат аттестации, так как работают в образовательном учреждении менее 2 лет.

В 2025 году планируется аттестация следующих педагогов – Зырянова Л.А., музыкальный руководитель, Тюленева И.Г. воспитатель, - высшая квалификационная категория, Богомолова А.В., музыкальный руководитель, Коскина Л.А., воспитатель, Кулакова Ю.Н., воспитатель, Загвоздина Т.О., воспитатель – первая квалификационная категория; Полякова Н.А., воспитатель, Фомченкова Н.А., воспитатель – на соответствие занимаемой должности.

С педагогическим стажем работы до 5 лет – 1 педагога, от 6 до 10 лет – 3 педагога, от 11 до 15 лет – 3 педагога, от 16 до 20 лет – 2 педагога, от 21 до 30 лет – 2 педагогов, более 30 лет - 8 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги Детского сада №84 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с мая по сентябрь 2024 года

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Повышение квалификации педагогических работников.

В 2024 году 20 педагогов Детского сада № 84, что составляет 100 %, повысили квалификацию на различных курсах повышения квалификации.

Темы курсов, пройденных в 2024 году:

1. Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (40 час.), ГАОУ ДПО СО "ИРО" г. Екатеринбург – 1
2. Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. модуль 1. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста. (24 час.), ГАОУ ДПО СО "ИРО" г. Екатеринбург – 1
3. Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (72 ч.) ООО "Издательство "Учитель"(Учмет), г. Волгоград; - 10

4. Методические аспекты изучения правил дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО (72 ч.), ООО "Издательство "Учитель"(Учмет), г. Волгоград; - 5
5. "Основы обеспечения информационной безопасности детей" (36 ч) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов – 1
6. "Планирование и организация мероприятия с участием родителей по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП и ФГОС ДО" (24 часа) 23.04.2024 г ООО "Федерация развития образования" г. Брянск -1
7. "Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО" (72 часа) ФГБОУ ВО "Шадринский педагогический университет" – 8
8. Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации (24 часа) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" (УрГПУ) – 2
9. Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования (24 часа) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" (УрГПУ) -1

Участие в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Место проведения/уровень/место
Акция «Весенняя неделя добра - 2024»	Город/Благодарственное письмо/коллектив
Городская акция «Я живой»	Город/ Благодарственное письмо/ коллектив
Городской конкурс «Волшебный мир театра»	Город/ Благодарственное письмо ЦДО/ эксперт конкурса Юкачева Д.О.
Городской конкурс методических разработок педагогических работников дошкольного образования	Город ЦДО/Благодарственное письмо ЦДО/ эксперт конкурса Плотникова Е.Н., Копытова О.А., Тарасович Ю.В.
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»	И.о. ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Ж.С. Фрицко/ Региональный/ Сертификат Москалева О.В.
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников»	И.о. ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Ж.С. Фрицко/ Региональный/ Сертификат Тюленева И.Г.
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»	И.о. ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Ж.С. Фрицко/ Региональный/ Сертификат Копытова О.А.
Городской конкурс на лучшую предметно-пространственную среду дошкольной образовательной организации	Город/Участие/ Сертификат Василькова Л.С., Загвоздина Т.О.
Городской конкурс на лучшую предметно-пространственную среду дошкольной образовательной организации	Город/Участие в качестве члена жюри/ Благодарственное письмо Плотникова Е.Н

образовательной организации	
Конкурс «Воспитатель года – 2024»	Муниципальный этап/ Сертификат УО/ участник Сладких А.И.
Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта -2024»	Город/Участие/ Богомолова А.В.
IV Педагогические чтения	Городской / Благодарственное письмо от УО Зырянова Л.А., Кулакова Ю.Н.
Окружной чемпионат ЮНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в 2024 году	Город/ ГАПОУ СО КУПедК/Сертификат наставнику Темлякова А.А.
Форум "Педагоги России"	г. Екатеринбург/ Диплом и сертификат Лексина А.В., Тарасович Ю.В., Степанова Ю.С.
Фестиваль педагогических практик «Эффективные формы, методы и средства развития детей раннего возраста»	ЦДО/ГМО/ благодарность коллективу Детского сада №84 за организацию
Фестиваль педагогических практик «Эффективные формы, методы и средства развития детей раннего возраста»	ЦДО /ГМО/ благодарственное письмо Плотниковой Е.Н. за организацию
Городской творческий конкурс «Моя семья» в рамках Городского семейного творчества	Город/Благодарность/ коллективу педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Сведения о проведении мероприятий в рамках городского методического объединения

Дата время	Тема мероприятия, форма проведения	Участники - целевая аудитория	Ответственный, ФИО педагога, который проводит мероприятие
13.02.2024	Тема: «Игра как средство успешной адаптации младших дошкольников к условиям дошкольной образовательной организации» Форма: презентация опыта работы.	Педагоги групп раннего возраста	Москалева О.В. (Воспитатель 1 КК); Нестерова А. С. (Воспитатель)

23.04.2024 13.30	Тема: "«Развитие мультимоторной сферы у детей раннего возраста с использованием технологии тестопластики». Форма: презентация опыта работы.	Педагоги групп раннего возраста	Кулакова Ю.Н. воспитатель Загвоздина Т.О. воспитатель
17.09.2024 13.30	Тема: «Маленькие дети-большие музыканты» Форма: Мастер-класс	Музыкальные руководители	Зырянова Л.А. Муз. Руководитель
28.11.2024 13.30	Тема: «Формы приобщения дошкольников к музыкальному наследию мировой художественной культуры посредством визуализации слуховых образов в работе на интерактивной доске» Форма: Семинар-практикум	Музыкальные руководители	Зырянова Л.А. Муз. Руководитель

Для того, чтобы достичь успехов по повышению их квалификационных категорий необходимо ориентироваться на «Профессиональный стандарт «Педагог»». Исходя из этого, важным является отслеживание качественно выполняемых трудовых действий, умений и знаний педагогов, применяемых при участии в конкурсной деятельности, как воспитанников, так и их самих.

Приведём степень участия детей, посещающих дошкольное учреждение в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень (РФ, областной, городской)	Результат (призовое место, лауреат)	Количество участников
1.	Конкурс юного чтеца «Ладушки»	Городской (ЦДО)	Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (2 место)	3
2.	Фестиваль детского творчества "День Победы-праздник мая"	Городской (УО)	Диплом	30
3.	Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	Городской (библиотека № 12)	Благодарственное письмо	20
4.	Конкурс ДПИ «Зимняя мастерская»	Городской (ЦДО)	Диплом победителя (1 место)	6
5.	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской (ЦДО)	Грамота за активное участие	6
6.	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Ритмы детства»	Городской	Диплом II степени	8
7.	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Ритмы детства»	Городской	Диплом участника	16
8.	Городской конкурс «ТИМ»	Городской	Диплом 3 место	2
9.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и	Всероссийский	Дипломы участников	140

	гриппа-2024»			
10	Туристический слет «Спортивна братва»	Городской	Грамота за участие	6
11	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской	Грамота 2 место	1
12	Конкурс рисунков «Сказки в красках»	Городской	Грамота за участие	10
13	Акция «Сдай батарейку – спаси мир»	Городской (УАЗ)	Грамота за участие	25
14	Окружной чемпионат ЮНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в 2024 году в номинации «Поварское дело»	Городской	Сертификат участника	1
15	Городской конкурс детского творчества «Пасха красная, красный звон»	Региональный	Диплом 3 место	4
16	Городской творческий конкурс «Моя семья» в рамках Городского семейного творчества	Городской	Грамоты 1 Грамоты 2 Грамоты 3	6 семейных команд
17	Конкурс "Спортивные звездочки"	Городской ЦДО	Грамота за участие	6
18	Конкурс «Легознайки»	Городской ЦДО	Грамота 3 место	2
19	Олимпиада для дошкольников "Моя родина Россия"	Международная	Грамоты призерам	6
20	Фестиваль музыкального народного творчества «Золотые ворота»	Городской	Диплом участника	12
21	Городской КВИЗ «Школа БЕЗопасности: Всё без исключения правила движения»	Городской	Диплом участника	3

Вывод: деятельность методической службы в 2024 году можно считать удовлетворительной. В настоящее время в учреждении работает сплоченный творческий коллектив педагогов. Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества образовательного процесса, педагогического труда, роста профессионального мастерства. Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что квалификация и образовательный ценз педагогов позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы Детского сада и качественной организации воспитательно образовательного процесса.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В дошкольном учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал; библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Программно-методическое обеспечение составляет 80%. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методическими изданиями, а художественная

литература для детей рассчитана на весь дошкольный возраст. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для педагогов и детей, поэтому, в 2025 году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования и соответствием с ФОП дошкольного образования. Для обеспечения педагогов актуальной и качественной информацией, знакомством с опытом работы педагогов России, Детский сад ежегодно выписывает электронный журнал «Справочник старшего воспитателя» (с которым возможно ознакомиться с любого устройства, имеющего выход в сеть «Интернет»). В 2024 году также оформлена подписка на электронные журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения». Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, выход в сеть «Интернет».

Программное обеспечение имеющихся в учреждении компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Детям доступна интерактивная доска, оснащённая современными развивающими и обучающими играми. Занятия проходят в соответствии с расписанием во всех возрастных группах.

Информация о деятельности учреждения отражается на информационных стендах.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, в том числе и в электронном варианте. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению учебно-методического и библиотечного фонда, соответствующих требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения для ведения образовательного процесса:

- групповые помещения – 8;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- LEGO - студия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Административные помещения:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет -1
- кабинет делопроизводителя- 1

– медицинский кабинет - 1

Иные помещения:

пищеблок - 1

прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью улучшения материально-технического состояния Детского сада №84 в 2024 году произведены следующие работы:

Проведен:

- косметический ремонт в групповых помещениях – 8шт. и в музыкальном зале;

- ремонт кровли

-ремонт системы отопления (подвал, группа №4,

- замена оконных блоков на окна из ПВХ (4 штуки) в коридоре на 1 этаже

- установка восстановление вентиляционной системы на пищеблоке;

- замена светильников 24 штуки (группа №2 и №8)

- замена 2 дверей

Приобретены:

- стиральная машина

- гладильный пресс

-набор по ПДД «Главная дорога»

-цифровой микроскоп

-канцелярия

-игрушки в группы

-стол письменный

-колонка портативная

-рулонные шторы

-принтер

-ноутбук в методический кабинет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9.1. ОЦЕНКА СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей, организации качественного питания воспитанников Детский сад работает на основании разработанного 10-дневного меню, утверждённого руководителем образовательного учреждения и согласованного с Управлением Роспотребнадзора города Каменска – Уральского. Ежемесячно предоставляются отчёты о качестве питания детей, выполнении суточных норм, калорийности.

В целях безопасности организации питания Детей в Детском саду введена система управления качеством пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП.

В дошкольном учреждении ежегодно корректируются:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт комплексной безопасности;
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирования основ безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- Программа «Здоровье».

В соответствии с планом работы за отчётный период проведено 4 заседания комиссии по охране труда, своевременно обеспечивалось обучение работников, проверка знаний и инструктажи, технические, профилактические и санитарно-бытовые мероприятия. Это

позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, проводятся недели и месячники безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно - транспортному и бытовому травматизму.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

Вывод: учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Созданные условия обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

10. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ внутренней оценки качества образования осуществляется с целью определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Предметом оценки являлись:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- состояние здоровья воспитанников;
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года дошкольники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

В мае 2024 года проводилось анкетирование 113 родителей приняли участие, получены следующие результаты:

Степень удовлетворенности деятельностью Детского сада:

Формы работы	Оценка
--------------	--------

Взаимодействие с персоналом детского сада	5,0
Качество образовательных услуг	4,9
Качество медицинского обслуживания	5,0
Качество питания	5,0
Обеспечение безопасности детей	5,0
Оздоровительная работа	5,0
Материально-техническая база детского сада	5,0
Организация различных мероприятий детским садом, участие в мероприятиях разного уровня (городской, областной, федеральный)	5,0
Работа администрации детского сада	4,9

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Это свидетельствует о повышении уровня педагогической компетентности родителей.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует стабильно в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет собирать и анализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса, принимать решения по повышению эффективности деятельности учреждения, прогнозировать его развитие.

Количественные результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» по показателям самообследования за 2024 год представлены в Приложении¹

**Количественные результаты деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
по показателям самообследования
за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	126
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	126
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	1,0

	воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/80%
1.8.1.	Высшая	7/40%
1.8.2.	Первая	9/45%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	20/126

	дошкольной образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189,9 м2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.