Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(Детский сад № 84)

Принято решением
Педагогического Совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития детей»
от «30» августа 2023 г. № 100

Корелина Надежда Ивановна

Подписан: Корелина Надежда Ивановна
DN: C=RU, S=66 Свердловская область, L=Каменск-Уральский, T=заведующая, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 84 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ""", СНИЛС=01519567651, ИНН=661210108913, E=miss.alenka84@yandex.ru, G=Надежда Ивановна, SN=Корелина, CN=Корелина Надежда Ивановна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 09:57:20+05'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непрерывной непосредственно образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей».

№ п/п	Реализуемые программы	1-2 г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
1.	Комплексная программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»					

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020) ст.67. п.4;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);

Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);

Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» утвержденный утверждён Приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» № 26 от 20.01.2016 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятии.

Концептуальные **принципы** построения Учебного плана:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- ✓ принцип гибкости;
- ✓ принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Основные **цели** учебного плана:
- регламентировать организацию образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества форм образовательной деятельности основано на принципах:

- ✓ соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- ✓ дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- ✓ разумного и достаточного соотношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательной деятельности;
- ✓ отражения специфики Детского сада.

Учебно-методическая документация

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1 до 7 лет Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей». Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

Структура учебного плана.

В 2023-2024 учебном году в Детском саду № 84 функционируют общеобразовательных групп развития.

- Вторая группа раннего возраста для детей с 1 до 2 лет (1)
- Первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет (2)
- Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет (1)
- Средняя группа с 4 до 5 лет (1)
- Старшая группа с 5 до 6 лет (2)
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет (1)

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в Учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В Учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В Учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов занятии по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы

дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

- В обязательной части Учебного плана предусмотрен объем занятии, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;»Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).”

- часть, формируемая участниками образовательных отражает специфику Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в обязательной части учебного плана, предельно допустимая нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы непосредственно образовательной деятельности в групповой или индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.):

- продолжительность занятии для детей от 1 до 2 лет – 10 мин., 2 до 3 лет – 10 мин., для детей от 3 до 4 лет составляет 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет –25 минут, для детей от 6 до 7 лет составляет 30 минут; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятии – 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут, а в подготовительной группе - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Таким образом, Учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах

деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.
В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.
Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.
В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Во второй группе раннего возраста и 1 младшей группе Учебный план для детей состоит только из обязательной части, включает предельно допустимое количество форм занятии - 10, отдельное занятие по реализации части плана, формируемой участниками образовательной отношений, не выделяется. Деятельность по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в Детском саду, фрагментарно включается в занятие, осуществляется в процессе совместных видов деятельности ребенка с воспитателем (далее СОД), а так же при организации режимных моментов.

Во 2 младшей группе обязательная часть Учебного плана включает в себя 9 занятии в неделю по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Учебного плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить дополнительный вид образовательной деятельности: 1 занятие по реализации приоритетного направления деятельности (художественное творчество в ИЗО-студии). Объем общей образовательной нагрузки составляет 10 занятии в неделю.

В средней группе детей 4-5 лет обязательная часть Учебного плана включает в себя 9 занятии в неделю по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Учебного плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить дополнительный вид образовательной деятельности: 1 занятии по реализации приоритетного направления деятельности (художественное творчество в ИЗО-студии). Объем общей образовательной нагрузки составляет 10 занятии в неделю.

В старшей группе детей 5-6 лет обязательная часть Учебного плана включает в себя 13 занятии в неделю по реализации образовательной программы дошкольного образования. В обязательной части Учебного плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить дополнительный вид образовательной деятельности: 1 занятие по реализации приоритетного направления деятельности (художественное конструирование в ИЗО-студии); 1 занятие коррекционная деятельность с детьми, нуждающимися в индивидуальном сопровождении (по соглашению с родителями (законными представителями)). Объем общей образовательной нагрузки составляет 15 занятии в неделю.

В подготовительной к школе группе детей 6-7 лет обязательная часть Учебного плана включает в себя 14 видов занятии по реализации образовательной программы дошкольного образования. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в подготовительной к школе группе включает дополнительные формы занятии:
- 1 занятие по реализации приоритетного направления деятельности (художественное конструирование в ИЗО-студии);
- коррекционная деятельность с детьми, нуждающимися в индивидуальном сопровождении (по соглашению с родителями (законными представителями));

- 1 занятие «Развиваемся, играя» (работа в ЛЕГО-студии).

Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 17 занятии в неделю.

План организации образовательной деятельности в группах раннего и младшего дошкольного возраста

Образовательная область	Виды организованной деятельности	2 группа раннего возраста	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа
	Объём нагрузки на ребенка			
	Обязательная часть			
	Длительность занятии в день	20 мин./2	20 мин./2	30 мин./2
Познавательное развитие	Познание	0	2	1
	Игра-занятие с дидактическим материалом	2	0	0
	Игра-занятие со строительным материалом	1	0	0
	Математическое и сенсорное развитие	0	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	0	1	1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	0	0
Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано в другие образовательные области. Специально организованных занятий не проводится.			
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	0	2	1
	Мир музыки	0	2	2
	Музыкальная деятельность	2	0	0
Физическое развитие	Физическая культура	0	2	3
	Развитие движений	2	0	0
	Всего по количеству НОД:	10	10	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в Детском саде		
	Художественное	0	0	1

	творчество (ИЗО – студия)			
Итого в неделю:		10		10
Продолжительность по времени		1час 40 минут		2 часа 30 минут

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

План организации образовательной деятельности в средних, старших и подготовительной группах

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Объём нагрузки на ребенка			
	Обязательная часть			
	Длительность занятии в день	20 мин./2	5 по 20 мин, 10 по 25мин./3	30 мин./3 – 4
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	2
	Познание	1	2	2
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	0	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	0	0,5	0,5
	Развитие речи	1	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	1	2	2
	Мир музыки	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3
	Всего по количеству:	9	13	14
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Художественное конструирование (ИЗО – студия)	0	1	1
	Художественное творчество (ИЗО – студия)	1	0	0
	Цветик – семи цветик (педагог-психолог)	0	1	0

	«Приключения будущих первоклассников» (педагог-психолог)	0	0	1
	«Развиваемся, играя» (ЛЕГО-студия)	0	0	1
Итого в неделю:		10	15	17
	Продолжительность по времени	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	8 часов 30 минут

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**			
	2 группа раннего возраста, младшая группа	*средняя группа*	*старшая группа*	*подготовительная группа*
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ЛЕГО-студия «Развиваемся играя» (конструктивные, интерактивные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Реализация образовательных практик	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

направленности)				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Психолого – педагогическое сопровождение				
«Страна чувств»	1 раз в неделю			

***** Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Сетка организации части, формируемой участниками образовательных отношений

Уральская инженерная школа Образовательная практика воспитателей в группе Образовательная практика специалистов на прогулке	 1 раз в неделю 1 раз в неделю
Экспериментальная деятельность Экспериментирование в центрах активности/на прогулке	1 раз в неделю
Проектная деятельность Подготовка и реализация проектной деятельности	2 раз в неделю

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.
Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Периодичность/время в минутах				
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические паузы, физкультминут-ки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5-6	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактическ ие гимнастики: артикуляционна я, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3-4	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	ежедневно после дневного сна					
6	дыхательная гимнастика	ежедневно после дневного сна					
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
	Физкультурные занятия						
8	занятие по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
9	занятие по физическому развитию на воздухе	-	-	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
	Спортивный досуг						
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц			
12	спортивный	2 раза в год					

	праздник	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой тематического и календарного планирования образовательной работы в соответствии с Программой является комплексно-тематический подход.

Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. Лексическая тема отражает преемственность в организации жизнедеятельности во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех педагогов, которые работают в рамках общей лексической темы.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель планирует и организует итоговые мероприятия по комплексу тем:

- тематические вечера досуга, театрализованная деятельность, представление проектов;
- тематические дни, в такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями.

Комплексно-тематическое планирование в группах дошкольного возраста
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей"

№ недели / возрастные группы	**Месяц**	**2 младшая группа** (3-4)	**Средняя группа** (4-5)	**Старшая группа** (5-6)	**Подготовительная группа** (6-7)
I	**СЕНТЯБРЬ**	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний. Здравствуй, детский сад! Дружба. Первый раз в первый класс»			
II		«Все работы хороши – выбирай н вкус». «Кем работают мамы и папы?»		Профессии. Инструменты Польза труда,	Профессии Инструменты Трудовые процессы.
- IV		Дары осени: фрукты, овощи		Дары осени. Труд взрослых в поле, в огороде	
V		День дошкольного работника			
I	**ОКТЯБРЬ**	Дары осени: лес - грибы		«Хлеб всему голова» (как хлеб на стол пришел?; правила бережливого обращения с хлебом и т .д.)	
II		Этот разноцветный мир (осенние краски в природе) «Золотая осень», «Осенняя пора, очей очарованье….»			
III		**23 октября День рождения детского сада!** Дом, в котором мы живем. Разновидность домов. Строение домов. Профессии (строитель, каменщик и др). Архитектура. Мебель и			

		убрансто дома, безопасность в доме			
IV		Транспорт. Классификация Назначение	-//- + правила дорожного движения	ПДД. Дорожные знаки. Правила безопасности (один дома, неизвестный человек и т.д.)	
I	**НОЯБРЬ**		Мой родной город Каменск - Уральский. Страна, в которой мы живем	Мой город, моя страна. Моя Родина — Россия (столица, президент, достопримечательности и т.д.) + Климатические зоны. Флора и фауна средней полосы **4 НОЯБРЯ** - День народного единства	
II		Рыбы	Обитатели рек, озер, морей и водоемов	Обитатели рек, морей и океанов	Подводный мир. Мореплаватели Обитатели рек, морей, океанов. Пресмыкающиеся
III		Птицы. Строение птиц	Птицы. Домашние птицы	Птицы. Строение птиц , Домашние птицы, Перелетные птицы и зимующие птицы	
IV		Домашние животные и их детеныши	-//- + название жилища, забота взрослых животных о детенышах, питание, особенности, польза человеку		
I	**ДЕКАБРЬ**	Дикие животные	Жизнь животных в лесу. Подготовка животных к зиме. Особенности диких животных. Охота. Польза и вред		
II		«Вот зима пришла серебристая….» Зима — завируха. Природа. Климат			
III		Наши добрые дела			
IV		«В гостях у Деда Мороза….» Музыкальные развлечения «Новогодние чудеса……»			
V					
I	**ЯНВАРЬ**	**2024 год** Народные праздники. Русские гуляния и традиции (гадания, святки, колядки), обычаи			
II		Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта.			
III		Кто я такой? Мой организм Витамины. Я - человек	Мой организм, строение, забота об организме (витамины, закаливание)	Я – человек. Строение. Забота о своем организме, теле. Витамины Спорт, отдых. Закаливание и т.д.	
I	**ФЕВРАЛЬ**	«Мы такие разные…», «Дружат дети на планете…» (национальности, народы Урала, костюмы, традиции, дружба и т.д.)			
II		**8 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ** «Хочу все знать!» (опытно-экспериментальная деятельность). Детское экспериментирование и коллекционирование. Организация опытов и экспериментов с водой, песком, магнитом и т.д.			

III		Наши мальчики - защитники	**День Защитников Отечества**	Богатырская наша сила» (+ разные виды войск)
IV		Деревья. Строение деревьев. Правила поведения в лесу. Берегите лес!		
I	**МАРТ**	Наши мамы и бабушки. Любовь, забота, уважение, помощь **8 МАРТА**		
II		«Масленица». Масленичные гуляния»		
III		Весна – красна. Весенняя травка	К нам весна шагает ...	Весна. Пробуждение природы
IV		Воздух и Вода. Их свойства Кому и для чего нужны воздух и вода?		-//- + Испарение. Круговорот воды в природе
V		Встреча птиц «Птицы прилетели». Жаворонки		
I	**АПРЕЛЬ**	**1 АПРЕЛЯ** — День смеха **НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ** (Стихи, рассказы, сказки, писатели, иллюстраторы и т.д.) В подготовительной группе – былины, басни….		
II		Где мы живем? Земля, небо, звезды, луна, солнце, день, ночь		Земля — наш общий дом. Космос. Планеты. Звезды. Авиация **12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ**
III - IV недели - МОНИТОРИНГ				
I	**МАЙ**	**Праздник весны и труда.** Праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей и т.д. Все профессии важны, все профессии нужны.		
II		Этот **День Победы**. Защитники Родины		
III		Мой дом. Моя семья. Забота и уважение старшего поколения. + родословная семьи, профессия и важность труда родителей. Традиции семьи **15 МАЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ**		
IV		Какие бывают игрушки? (классификация, составляющие части, материал и т.д.)		«До свиданья, детский, сад!»
V		«Здравствуй, лето! Безопасность на дороге, на воде, на солнце»		

Комплексно-тематическое планирование
в группе раннего возраста (1-3 года)

Месяц	**№ недели**	**Тема недели**
СЕНТЯБРЬ		**АДАПТАЦИЯ**
ОКТЯБРЬ		**АДАПТАЦИЯ**
	III	«Овощи, фрукты» (огурец, яблоко)
	IV	«Мы едем, едем, едем…..» (транспорт)
НОЯБРЬ	I	«Разноцветные листочки» (сенсорное развитие)
	II	«Рыбки в аквариуме»
	III	«Курочка Ряба»

	IV	«Кошка с котятами», «Собака со щенятами» Животные и их детеныши
ДЕКАБРЬ	I	«Мишка косолапый….» «В гости к нам пришел зайчишка»
	II	«Зимушка – зима…»
	III	«Домики» - в мире геометрических фигур» (круг, квадрат, треугольник)
	IV	«В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»
	V	«Новый год. Елка»
ЯНВАРЬ	I	«Зимние забавы, игры со снегом»
	II	«Снеговик»
	III	«Наши крепкие ножки шагают по дорожке….» (здоровье, строение человека)
ФЕВРАЛЬ	I	«Зимние обновки» (одежда, обувь)
	II	«Играем с водой и песком»
	III	«Кукла Неволяшка и Матрешка»
	IV	«Мой папа – самый сильный»
МАРТ	I	«Какие бывают деревья?»
	II	«Моя мама – самая любимая»
	III	«Весна - красна»
	IV	«Чудесный мешочек» «Чего не стало?»
	V	«Кто работает у нас в детском саду?» (профессии)
АПРЕЛЬ	I	«Книжки бывают разные….»
	II 10 – 14.04	«Солнышко и луна, звезды»
	III	«Весенняя полянка - цветы, травка»
	IV	«Дождик, дождик»
МАЙ	I	«Моя семья, мои близкие и родные»
	II	«Накрываем на стол – встречаем гостей!» (посуда)
	III	«Мир игрушек»
	IV	«Этот разнообразный мир вокруг»
	V	«Здравствуй, лето!»

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Министерством просвещения Российской Федерации в письме от 28.05.2021 г. № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2023-2024 учебный год» и

традициями ДОУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественно-политические праздники.

Месяц	*ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ*	*Задачи*	*Возрастные группы* **Группы раннего возраста, вторая младшая группа, средние группы Старший подготовительный** **Мероприятия**
Сентябрь	**1 сентября День знаний**	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Здравствуй, детский сад! Музыкально-спортивное развлечение «День знаний Первый раз в первый класс»
	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Формировать общественное сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснение сущности терроризма, воспитание толерантности и взаимоуважения.	Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» Беседа с детьми: «Что такое терроризм?» Беседа с детьми: «Терроризм – зло для всех людей», Разыгрывание ситуаций при общении с незнакомыми людьми: «Обнаружение опасного предмета» «Угроза террора», «Встреча с незнакомцем»
	8 сентября Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы.	Квест – игра «Грамотность расширяет личные возможности (игра рассчитана на детей старшей и подготовительной группы)
	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Экскурсия по детскому саду Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»
Октябрь	**1 октября Международный день пожилых людей**	Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко,
	4 октября День защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и	**акция – «Я живой»** Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».

		животным	Подвижная игра «Медведь и пчёлы»
	22 октября 2023 г (третье воскресенье октября) **День отца в России**	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»
	В течении месяца «Осеннины»	Развивать эстетическое восприятие фольклорных национальных произведений; развивать внимание, любознательность, творческие способности	«Осенние утренники»
	23 октября День рождения «Аленки» Юбилей 55 лет	Формировать представления детей о детском садике как общем доме детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях; Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОУ; Воспитывать любовь, уважение к сотрудникам д/сада, учить проявлять заботу; Познакомить с традициями детского сада, в частности, с празднованием Дня рождения ДОУ; Вызвать желание украсить детский сад к празднику, изготовить подарки всем сотрудникам с целью доставить им радость и проявить уважение.	Праздник «С днём рождения детский сад» Беседа «Что такое детский сад?» Слушание детских песен про детский сад и день рождения. Разучивание стихотворения В. Товарков «Почему так говорят» Рассматривание альбома «История детского сада»
Ноябрь	**4 ноября День народного единства**	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Игра «Интервью»: «Что означает слово *гражданин*?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.

	27 ноября День Матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать…» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».
	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации.	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»
Декабрь	**3 декабря «День Неизвестного Солдата»**	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»
	8 декабря «Международный день художника»	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.
	12 декабря День Конституции Российской Федерации	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне

		Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского
	31 декабря Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	**Праздник «Новогоднее чудо** Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить…» и т.д. Мини - музей «Новогодние игрушки» (старинные и современные игрушки. История игрушки)». Выставка «Мастерская Деда Мороза».
Январь	**Народные праздники. Русские гуляния и традиции (гадания, святки, колядки), обычаи**	Сформировать представление о рождестве, рождественских святках, колядках Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи, загадки, песни. Воспитывать любовь к русской народной культуре.	Беседы по картинам русских художников А. Саврасов «Зимний пейзаж», П. Соколов «Тройка зимой». Заучивание колядок, стихов, загадок.
	27 января День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение “Мы солдаты”

Февраль	**2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»
	8 февраля День российской науки	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»
	21 февраля Международный день родного языка	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.
	23 февраля День защитника Отечества.	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;

		детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. **Военно-спортивная игра «Зарничка».**
Март	**8 марта Международный женский день**	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	**Праздник «Международный женский день»** Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»
	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»
	27 марта Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок
Апрель	**12 апреля День космонавтики**	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».

		космонавтов	Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»
	22 апреля Всемирный день Земли (праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»
Май	**1 мая Праздник Весны и Труда;**	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»
	9 мая: День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»
	19 мая День детских общественных организаций России;	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»

			П/игра «Зарница»
	24 мая День славянской письменности и культуры.	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»
Июнь	**1 июня День защиты детей**	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»
	6 июня День русского языка;	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане»
	12 июня День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» **Развлечение , посвященное празднованию День России**
	22 июня День памяти и	Расширять и систематизировать знания детей о	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби».

	скорби	Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»
Июль	**8 июля День семьи, любви и верности.**	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». **Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности:** «Когда семья вместе, так и душа на месте»
	21 июля День города Каменск-Уральский	Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, детскому саду, городу, краю, стране. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе. Формирование умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.	Беседа « Памятники родного города» Чтение художественной литературы: рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города Д \игра :«Путешествие по родному городу» Беседа «День города» Презентация «Памятные места города» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду» и т.д. Конструирование «Улицы и дороги нашего города»
Август	**12 августа День физкультурника**	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны» Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность
	22 августа День	Воспитывать чувство гордости за Россию,	Беседа на тему «Государственные символы России».

	Государственного флага Российской Федерации	эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»
	27 августа День российского кино.	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»

Развлечения и досуги проводятся во время, отведённое на образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

Продолжительность:

Группа от 1 до 2 лет (2 группа раннего возраста) – до 15 минут

Группа от 2 до 3 лет (1 младшая) – до 15 минут

Группа от 3 до 4 лет (2 младшая) - до 20 минут

Группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 25 минут

Группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 35 минут

Группа от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) - до 40 минут

Праздники проводятся за счёт времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

Продолжительность:

Группа от 1,5 до 2 лет (2 группа раннего возраста) – до 15 минут

Группа от 2 до 3 лет (1 младшая) – до 15 минут

Группа от 3 до 4 лет (2 младшая) - до 30 минут

Группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 40 минут

Группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 45 минут
Группа от 6-7 лет (подготовительная к школе) – до 50 минут.